

RECENZIA

Dôsledky zdravotného postihnutia na duchovný rast detí a mládeže

Vydalo USKI, Veda, Vydavateľstvo SAV, Bratislava 2011, 120 strán

Zborník obsahuje texty z 9-ich prednášok zo seminárov organizovaných v rámci projektu nadácie Renovabis. Editormi zborníka sú: Mária Orgonášová, Jozef Tiňo.

V úvodnom príspevku „*Integrácia osôb so zdravotným postihnutím – výzva pre spoločnosť*“ čestný predseda USKI prof. RNDr. Jozef Tiňo, DrSc., sa zameral na analýzu danej problematiky z historického hľadiska a s osobitným zreteľom na zástoj kresťanstva, rodiny, školy a sociálneho pracovníka pri riešení danej tematiky.

„*Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím – právo na vzdelanie*“ bol predmetom príspevku MUDr. Márie Orgonášovej, PhD., ako čestnej prezidentky Asociácie organizácie zdravotne postihnutých občanov. Príspevok o. i. odpovedá na otázku, kedy hovoríme o osobe so zdravotným postihnutím, a to najmä vo vzťahu k integrovanému vzdelávaniu detí a mládeže.

Keďže profesionálnym záujmom Mgr. Jarmily Lahkej je edukatívna oblasť žiakov so špecifickými výchovnými a vzdelávacími potrebami, autorka v príspevku „*Aktuálna školská legislatíva v Slovenskej republike a integrované vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným postihnutím ...*“ analyzuje ako pracovníčka MŠ VVŠ SR aktuálnu legislatívu v tomto smere, teda z aspektu potrieb žiakov so zdravotným postihnutím na základných a stredných školách.

V relatívne rozsiahlejšom príspevku „*Bezbariérové navrhovanie školských zariadení a detských ihrísk*“ prináša jeho autorka ing. arch. Zuzana Čerešňová, PhD., spolu s bohatou dokumentáciou pestrú paletu zo svojej vedecko-výskumnej projektovej činnosti v tejto oblasti.

Tematicky na danú problematiku nadväzuje aj najrozsiahlejší príspevok zborníka „*Tvorba bezbariérového prostredia. Prístupnosť.*“ Jeho autor prof. Ing. Dušan Šimšík, PhD., ako vedúci Bezbariérového centra Technickej univerzity v Košiciach analyzuje na pestrej kolekcii dokumentačného materiálu a početných príkladov sféry uplatnenia opatrení dohovor. Sú to jednak: a) b) Legislatíva pre verejné a súkromné subjekty, c) vzdelávanie, d) označovanie budov a verejne prístupných priestorov Braillovým písmom, e) uľahčenie prístupu do budov a verejne prístupných zariadení príslušným osobám, f) zabezpečenie prístupu k informáciám, g) podpora prístupu k novým informačným a komunikačným technológiám, h) podpora, vývoja, výroby a distribúcie príslušných technológií.

PaedDr. Elena Mendelová, CSc., o. i. aj ako vedúca podporného centra prekonávania bariér v akademickom prostredí sa vo svojom príspevku

„Kompenzačné pomôcky pre nevidiacich a prístup k informáciám“ zameriava na dve skupiny asistenčnej technológie: na technológie pre nevidiacich a na technológie pre slabozrakých.

V následnom príspevku „Možnosti získania zdravotníckych a iných kompenzačných pomôcok“ sa MUDr. Mária Orgonášová opätovne vracia k dokumentu OSN „Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím a Opčný protokol“, ale tentoraz upozorňuje na tú časť dokumentu, ktorá stanovuje závislosti zmluvných strán v oblasti poskytovania potrebných zdravotníckych a kompenzačných pomôcok.

V príspevku „Stručná história inštitucionalizovaného špeciálno-pedagogického poradenstva na Slovensku“ sa jeho autor PhDr. Ondrej Németh, PhD. (pracovník Katedry špeciálnej pedagogiky PF UK), zmieňuje o histórii vzniku a rozvoji týchto zariadení. Konštatuje, že zatiaľ čo ešte do druhej polovice 19. storočia sa chápala starostlivosť o defektné deti len ako dobročinnosť, bola to až Koncepcia špeciálno-pedagogického poradenstva zo dňa 21. 03. 2007, ktorá sa stala východiskom ďalších relevantných dokumentov o výchovnom poradenstve a prevencii.

Ostatný článok recenzovaného zborníka *Kvalifikácia ako faktor úspešnej zamestnatelnosti* od PhDr. Viery Záhorcovej, PhD. (o. i. viedie bratislavskú Agentúru podporného zamestnania na Slovensku), sa zameriava na prepojenie možnosti získať kvalifikáciu, ktorá na trhu práce zosúladzuje ponuku a dopyt. Na štyroch kazuistikách uvádza príklady adekvátnej praxe pre získanie kvalifikácie s cieľom umiestnenia občanov so zdravotným postihnutím.

Celkovo recenzovaný zborník sprostredkováva prednášky, ktoré sa uskutočnili v každom regióne Slovenska v rámci dvojdných odborných seminárov pre učiteľov základných a stredných škôl. To, že teraz tieto prednášky sú prístupné aj písomnou formou, umožňuje, aby účastníci seminára (a nielen oni) sa mohli opätovne vracieť k danej problematike.

prof. PhDr. Ján Grác, DrSc.